

Данная рабочая программа коррекционно-развивающей работы представляет собой локальный акт, разработанный на основе Образовательной программы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлым нарушением речи) Государственного бюджетного дошкольного учреждения детского сада № 52 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи составлена в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 №273ФЗ

- Концепцией модернизации Российского образования;

- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;

- Конвенцией о правах ребенка;

- методическими рекомендациями Министерства Образования РФ «Ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования»;

- современными разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии;

- Федеральным государственным образовательным Стандартом дошкольного образования;

- СанПиНом 2.4.1.3049-13;

Рабочая программа рассчитана на один учебный год с 5 недели сентября по 30 июня.

Программа обеспечивает функцию доступности образования для каждого ребенка вне зависимости от его особенностей. Она обеспечивает становление и социализацию личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на реализацию его потребностей, исходя из индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей 5 – 6 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Цель Программы – формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизирование слухопроизводительных умений и навыков в различных ситуациях, развитие связной речи, способствование развитию личности ребёнка, эффективному усвоению ими содержания образования.

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с общим недоразвитием речи. Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.